

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Гамбиев
«26» июля 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальностям:
**«Судебно-медицинская экспертиза», «Лабораторная диагностика»,
«Гистология», «Лабораторное дело», «Медико-профилактическое дело»,
«Эпидемиология (паразитология)»**

**«Особенности организации профессиональной деятельности
медицинского персонала судебно-медицинской службы»**
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Особенности организации профессиональной деятельности медицинского персонала судебно-медицинской службы»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Судебно-медицинская экспертиза», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология (паразитология)» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Особенности организации профессиональной деятельности медицинского персонала судебно-медицинской службы»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания диетологической медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Особенности организации профессиональной деятельности медицинского персонала судебно-медицинской службы»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.)» («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 11.08. 2014 г. N970 "Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33808);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н;

15. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 472н.

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Особенности организации профессиональной деятельности медицинского персонала судебно-медицинской службы»** является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на усовершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах организации профессиональной деятельности медицинского персонала судебно-медицинской службы.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).
- Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований).
- Инструкция по производству судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований).
- Инструкция по фиксации гистологического материала.
- Техника приготовления гистологических препаратов.
- Основные виды проводок биологического материала.
- Методы заливки гистологического материала.
- Техника работы на микротоме
- Техника приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей
- Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).

- Инструкция по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований).
- Виды экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).
- Способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).
- Правила исследовательской фотографии.
- Основные методы спектрального анализа.
- Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований).
- Инструкция по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований).
- Общие сведения о группах крови.
- Методика забора крови.
- Методы исследования следов крови.

Слушатель должен уметь:

- Подготавливать инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).
- Подготавливать для проведения лабораторных инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).
- Маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).
- Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований).

- Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).
- Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований).
- Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований).
- Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований).
- Обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов.
- Соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении.
- Обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе.
- Вести журналы лабораторных исследований и контроля качества.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Общие компетенции:

Ок.1. Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и

национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Способность оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Проводить подготовку рабочего места, инструментария, оборудования для проведения судебно-медицинских исследований.

ПК 2. Осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения исследований.

ПК 3. Проводить регистрацию объектов и материалов, поступающих для проведения судебно-медицинской экспертизы.

ПК 4. Участвовать в подготовке препаратов для проведения экспертных исследований.

ПК 5. Осуществлять судебно-гистологические, судебно-медицинские биологические и молекулярно-генетические, судебно-медицинские медико-криминалистические и спектральные, судебно-медицинские химические и биохимические исследования, взаимодействуя с участниками судебно-медицинской экспертизы с использованием современных технологий.

ПК 6. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе выполнения лабораторных исследований.

ПК 7. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 8. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 9. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Трудовые функции:

А/5. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

А/01.5. Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

А/02.5. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

А/03.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Особенности организации профессиональной деятельности медицинского персонала судебно-медицинской службы»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям: «Судебно-медицинская экспертиза», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология (паразитология)»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Судебно-медицинская служба в России, ее роль в системе здравоохранения.	4	4	-	-
2.	Организация профессиональной деятельности медицинского персонала судебно-медицинской службы.	26	26	-	-
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	4	4		
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Особенности организации профессиональной деятельности медицинского
персонала судебно-медицинской службы»**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Судебно-медицинская служба в России, ее роль в системе здравоохранения.	4	4	-
1.1.	Правовые основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации.	2	2	-
1.2.	Правовые основы функционирования судебно-медицинской службы в РФ.	2	2	-
2.	Организация профессиональной деятельности медицинского персонала судебно-медицинской службы.	26	26	-
2.1.	Деятельность медицинского персонала в судебно-медицинском отделении потерпевших, подозреваемых и других лиц	2	2	-
2.2.	Экспертиза живых лиц.	4	4	-
2.3.	Прием и оформление медицинской документации при приеме живых лиц.	2	2	-
2.4.	Работа среднего медицинского персонала при производстве экспертизы живых лиц.	4	4	
2.5.	Экспертиза вреда причиненного здоровью человека.	4	4	
2.6.	Экспертиза медицинских документов.	2	2	
2.7.	Экспертиза половых преступлений и состояний.	4	4	
2.8.	Производство комиссионных и комплексных экспертиз в отделе потерпевших, подозреваемых и других лиц.	4	4	
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4	4	-
3.1.	Современные принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-
3.2.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	2	2	
4.	Итоговая аттестация	2		тестовый контроль
	ИТОГО	36	34	

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Особенности организации профессиональной деятельности медицинского
персонала судебно-медицинской службы»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Судебно-медицинская служба в России, ее роль в системе здравоохранения.	4	1 день цикла
1.1.	Правовые основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации.	2	со 2 по 5 день цикла
1.2.	Правовые основы функционирования судебно-медицинской службы в РФ.	2	
2.	Организация профессиональной деятельности медицинского персонала судебно-медицинской службы.	26	со 2 по 5 день цикла
2.1.	Деятельность медицинского персонала в судебно-медицинском отделении потерпевших, подозреваемых и других лиц	2	
2.2.	Экспертиза живых лиц.	4	
2.3.	Прием и оформление медицинской документации при приеме живых лиц.	2	
2.4.	Работа среднего медицинского персонала при производстве экспертизы живых лиц.	4	
2.5.	Экспертиза вреда причиненного здоровью человека.	4	
2.6.	Экспертиза медицинских документов.	2	
2.7.	Экспертиза половых преступлений и состояний.	4	
2.8.	Производство комиссионных и комплексных экспертиз в отделе потерпевших, подозреваемых и других лиц.	4	
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	4	со 2 по 5 день цикла
3.1.	Современные принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	
3.2.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	2	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Судебно-медицинская служба в России, ее роль в системе здравоохранения.

Судебно-медицинская служба в России, ее роль в системе здравоохранения. История судебно-медицинской службы России. Функциональная единица судебно-медицинской службы России. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.

Правовые основы функционирования судебно-медицинской службы в РФ. Правовые основы функционирования судебно-медицинской службы в Р.Ф

Модуль 2. Организация профессиональной деятельности медицинского персонала судебно-медицинской службы.

Экспертиза живых лиц. Прием и оформление медицинской документации при приеме живых лиц. Работа медицинской сестры при производстве экспертизы живых лиц. Документальная фиксация обнаруженных повреждений и патологических изменений.

Забор, упаковка и оформление изъятых материалов на дополнительные исследования. Применение и оформление консультативной помощи в РСМО и МРСМО. Применение и оформление консультативной помощи в городских СМО. Экспертиза вреда причиненного здоровью человека.

Критерии вреда опасного для жизни человека. Критерии вреда здоровью средней тяжести. Критерии легкого вреда здоровью.

Экспертиза медицинских документов. Правила составления исследовательского раздела заключения эксперта. Правила заполнения резюмирующего раздела заключения эксперта.

Экспертиза половых преступлений и состояний. Документальная фиксация обнаруженных повреждений и патологических изменений. Забор, упаковка и оформление изъятых материалов на дополнительные исследования. Участие при производстве освидетельствования. Роль медицинского работника среднего звена.

Производство комиссионных и комплексных экспертиз в отделе потерпевших, подозреваемых и других лиц. Экспертиза неизгладимого обезображивания лица. Правила составления отчетного документа при экспертизе неизгладимого обезображивания лица.

Модуль 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Современные принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Медицина катастроф.

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа» Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РС ЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне, Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Основы сердечно-легочной реанимации Неотложная помощь при экстремальных воздействиях. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Показания, противопоказания к проведению СЛР. Техника проведения СЛР, критерии эффективности. Продолжительность реанимации.

Неотложная помощь при экстремальных воздействиях

Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, утопления, удушья, электротравме, асфиксии, общем охлаждении и тепловом ударе, отравлениях.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. От 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. От 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.07.2006 N 546 «Об утверждении Квалификационных требований к специалисту со средним медицинским образованием по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».
5. Постановление Правительства РФ №522 от 17.08.2007. «Об утверждении правил определения тяжести вреда причиненного здоровью человека».
6. Приказ МЗиСР РФ №194-Н от 24.04.2008 «Об утверждении медицинских критериев тяжести вреда причиненного здоровью человека».
7. Приказ МЗиСР.РФ №346 Н от 12.05.2010 «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в ГСЭУ РФ».
8. УК РФ в редакции Федерального закона №3 63 ФЗ от 13.06.1991.
9. УПК РФ в редакции Федерального закона № 174 ФЗ от 18.12.2001.

Основная литература

1. Федеральный закон РФ «Об охране здоровья граждан» №323-ФЗ от 21 ноября 2011
2. Федеральный закон РФ «О Государственной экспертной деятельности» №73-ФЗ от 31.05.2001.
3. Постановление Правительства РФ №522 от 17.08.2007. «Об утверждении правил определения тяжести вреда причиненного здоровью человека».
4. Приказ МЗиСР РФ №194-Н от 24.04.2008 «Об утверждении медицинских критериев тяжести вреда причиненного здоровью человека».
5. Приказ МЗиСР.РФ №346 Н от 12.05.2010 «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в ГСЭУ РФ».
6. УК РФ в редакции Федерального закона №3 63 ФЗ от 13.06.1991.
7. УПК РФ в редакции Федерального закона № 174 ФЗ от 18.12.2001.

8. Абрикосов А. и. Техника патолого-анатомического вскрытия. - М: Медгиз, 1947. _
9. Авдеев М. и. Курс судебной медицины. - М: Медгиз, 1959.
10. Авдеев М. и. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. - М.: Медицина, 1968.
11. Авдеев М. и. Судебно-медицинская экспертиза трупа. - М.: Медицина, 1976.
12. Акопов В. и. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами. _ М.: Медицина, 1978.
13. Акопов В. и., Кантор З. М. Закрытая травма живота. Киев: Вища школа, 1963.
14. Альтхофф х. Синдром внезапной смерти у детей. - М.: Медицина, 1983.
15. Александров Н. М. и др. Травмы челюстно-лицевой области. - М.: Медицина, 1986.
16. Арьев Т. я. Ожоги и отморожения. - л.: Медицина, 1971. - 286 с.
17. Балякин В. А. Токсикология и экспертиза алкогольного опьянения. - М.: Медгиз, 1962.
18. Горизонтов п. Д., Сиротинина Н. Н. Патологическая физиология экстремальных состояний. - М.: Медицина, 1973.
19. Громов А. п. Биомеханика травмы. - М.: Медицина, 1979.
20. Громов л. и., Митяева Н. А. Пособие по судебно-медицинской гистологии. _ М.: Медгиз, 1958.
21. Дементьева Н. М. Скоропостижная смерть от атеросклероза венечных артерий. _ М.: Медицина, 1974.
22. Деньковский А. Р. Очерки патологической анатомии огнестрельной раны. _ М.: Медицина, 1969.
23. Деньковский А. Р., Матьпепев А. А. Судебная медицина. - л.: Медицина, 1985.
24. Деонтология в медицине: В 2 т. / Под общей ред. Б. В. Петровского. - М.: Медицина, 1988. - Т. 1. - 352 с; Т. 2.
25. Дергачев и. С. Патологическая анатомия и патогенез болезней новорожденных, детей грудного и раннего возраста. - М.: Медицина, 1964.
26. Десятов В. п. Смерть от переохлаждения организма. - Томск: Изд. Томск. ун-та, 1977.
27. Добряк В. и. Судебно-медицинская экспертиза скелетированного трупа. _ Киев: Здоров'я, 1960.
28. Жданова С. А. Медико-биологические основы определения возраста человека в судебно-медицинском отношении. - М.: Медицина. 1966.
29. Клинецв Г. Н. Поражения холодом. - Л.: Медицина, 1973.

30. Козин В. А. Судебно-медицинская характеристика переломов подъязычной кости и щитовидного хряща при некоторых видах внешнего насилия. - Владимир, 1974. - 106 с.
31. Концевич И. А. Судебно-медицинские аспекты врачебной практики. - Киев: Здоров'я, 1974.
32. Костылев В. И. Идентификация острых травмирующих предметов по следам - повреждениям на теле. - Киев: Здоров'я, 1983. - 72.
33. Крюков В. Н. Механизмы переломов плоских костей при травме. - Барнаул, 1969.
34. Крюков В. Н. Механизм переломов костей. - М.: Медицина, 1971.
35. Крюков В. Н. Механика и морфология переломов. - М.: Медицина, 1986.
36. Кустанович С. Д. Исследование повреждений одежды в судебно-медицинской практике. - М.: Медицина, 1965.
37. Мазуренко М. Д., Серватинский Г. Л. Научная фотография, применяемая в судебной медицине: Учебн. пособие. - Л.: ЛенГИДУВ, 1985.
38. Максимов П. И., Астафьев Б. А. Гельминтозы в судебно-медицинской диагностике. Кишинев: Штиинца, 1984.
39. Матышев А. А. Распознавание основных видов автомобильной травмы. - Л.: Медицина, 1969.
40. Медведев И. И. Основы патолого-анатомической техники. - М.: Медицина, 1969.
41. Мельников Ю. Л., Ушаков В. В. Клинические основы судебно-медицинской экспертизы при сотрясении мозга. - М.: Медицина, 1964.
42. Миронова З. С., Морозова Е. М. Спортивная травматология. - М.: Медицина, 1976.
43. Молчанов В. И. Установление вида огнестрельного снаряда и оружия по характеру повреждения. - Л.: ВМОЛА.
44. Молчанов В. И., Попов В. Л., Калмыков К. Н. Огнестрельные повреждения и их судебно-медицинская экспертиза. - Л.: Медицина, 1990.
45. Муханов А. И. Судебно-медицинская диагностика повреждений тупыми предметами. Тернополь, 1974.
46. Назаров Г. Н. Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов. - М.: ЦОЛИУВ, 1988.
47. Назаров Г. Н., Николенко Л. П. Судебно-медицинское исследование электротравмы. М.: Фолиум, 1992.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Особенности организации профессиональной деятельности медицинского
персонала судебно-медицинской службы»**

1. Помещения для гистологической лаборатории:

- 1) комната для приёма и вырезки операционно-биопсийного материала
- 2) гистологическая лаборатория
- 3) фиксационная и моечная комнаты
- 4) комната для хранения гистологического архива

2. Отметьте необходимые документы в патологоанатомическом отделении:

- 1) протокол патологоанатомического вскрытия
- 2) бланки врачебного свидетельства о смерти
- 3) бланк-направление на гистологическое и цитологическое исследование
- 4) алфавитная книга операционного и биопсийного материала
- 5) журнал регистрации операционно-биопсийного материала

3. Сроки хранения влажного архива, блоков и стёкол в патологоанатомическом отделении при часто встречающейся патологии:

- 1) 1 год
- 2) 10 лет
- 3) пожизненно
- 4) 2 года
- 5) 6 месяцев

4. Фиксировать ткань — значит:

- 1) сохранить прижизненную структуру
- 2) вызвать коагуляцию клеточного содержимого
- 3) сделать ткань хрупкой, ломкой
- 4) способствовать сморщиванию или набуханию ткани

5. Процент раствора формалина, применяемого для фиксации материала:

- 1) 40%
- 2) 30%
- 3) 10%
- 4) 5%

6. Для приготовления 1 литра 10% раствора формалина из 40% формальдегида нужно взять:

- 1) 100 мл 40% формальдегида и 900 мл водопроводной воды

- 2) 50 мл 40% формальдегида и 950 мл водопроводной воды
 - 3) 10 мл 40% формальдегида и 990 мл водопроводной воды
7. Простые фиксирующие жидкости, применяемые для фиксации:
- 1) формалин
 - 2) жидкость Карнуа
 - 3) танол
 - 4) ацетон
 - 5) жидкость Буэна
 - 6) сулема
- 8. Декальцинацию костного материала проводят в:**
- 1) азотной кислоте
 - 2) трилоном Б
 - 3) муравьиной кислоте
 - 4) формалином
 - 5) пикриновой кислоте
- 9. Обезвоживание тканей возможно с помощью:**
- 1) этилового спирта восходящей концентрации
 - 2) 99% изопропилового спирта
 - 3) диоксана
 - 4) глицерина
- 10. Для приготовления абсолютного спирта необходим:**
- 1) мел
 - 2) фенол
 - 3) желатин
 - 4) медный купорос- фенол
- 11. Назовите заливочные среды, применяемые для получения тонких гистологических срезов:**
- 1) парафин
 - 2) целлоидин
 - 3) желатин
 - 4) водорастворимые пластмассы
- 12. Промежуточная среда между хлороформом и парафином:**
- 1) ацетон
 - 2) метиловый спирт
 - 3) анилиновое масло

4) хлороформ-парафин 1:10

5) хлороформ-парафин 1:1

13. Возможные причины, отделения ткани в блоке от парафина:

1) плохая пропитка материала

2) при проводке остались следы спирта

3) заливка проводилась холодным парафином

4) недостаточный угол наклона ножа

14. Причина, прилипания среза к ножу:

1) высокая температура в помещении

2) плохая пропитка материала

3) электризация

15. Если при работе на замораживающем микротоме ткань крошится, нужно:

1) ткань слегка подморозить

2) «подогреть» ткань пальцем

3) взять другой кусочек ткани из архива

4) поместить кусочек ткани в физиологический раствор

16. Для получения оптимальных результатов окрашивания гистологических препаратов необходимо:

1) использовать растворы приготовленные в точном соответствии с прописью

2) перед использованием проверять реактивы (цвет, окисление, кристаллизация)

3) своевременно заменять свежими

4) для хранения применять химически чистую маркированную посуду

17. Методы окраски нервной ткани:

1) метод Ниссля

2) метод Бильшовского

3) метод Гольджи

4) метод Ван-Гизон

5) метод Шпильмейера

18. Тромб характеризуется:

1) гладкой поверхностью

2) имеют дряблую консистенцию

3) отсутствием фибрина

4) связью со стенкой сосуда.